

National Standards



Cultures

The reading about the AVE train in Spain and the related activities on page 397 allow students to demonstrate an understanding of the importance of train travel in Spain.

TEACHING THE READING

Pre-reading

- A. Have students open their books to page 396 and read the information in the Reading Strategy.
- B. Tell them that the illustration at the bottom of the page is of **un ave**.
- C. Then have them scan the **Lectura** and the photos to look for the connection between the bird and the train.
- D. Have students locate Madrid and Sevilla on the map of Spain on page 463.

Reading

- A. Call on a student to read three or four sentences aloud.
- B. Intersperse the oral reading with comprehension questions from **Después de leer Activity A**, page 397.

Post-reading

- A. Assign the reading and the **Después de leer** activities on page 397 for homework.
- B. Have a student summarize the



Lecturas  
CULTURALES

Reading Strategy

Interpretation of images

Reading passages sometimes use images as a symbol to create an impression. Many times these images are animals. If you are able to identify an image, it is helpful to stop for a moment and think about the qualities and characteristics of the particular symbol the author is using in his or her imagery. Then when you have finished reading, go back and think about how the two images being compared are alike.

EN EL AVE

José Luis y su hermana, Maripaz, pasan dos días en Sevilla. Vinieron a visitar a sus abuelos. El viaje que hicieron de Madrid, donde viven, fue fantástico. Tomaron el tren y llegaron a Sevilla en sólo dos horas y quince minutos. Salieron de Atocha en Madrid a las 17:00 y bajaron del tren en Sevilla a las 19:15. ¿Es posible recorrer el trayecto<sup>1</sup> Madrid-Sevilla en dos horas quince minutos? Es una distancia de 538 kilómetros. ¡Es increíble!

<sup>1</sup>recorrer el trayecto cover the route



A bordo del AVE



Independent Practice

Assign any of the following:

S  
esp  
ráp  
El tr  
tren  
J  
el v  
velo  
Llev  
pue  
tres  
de<sup>3</sup>  
pasa  
una  
  
<sup>2</sup>cómo  
<sup>3</sup>dispo  
<sup>4</sup>por s  
  
D  
  
A U  
C  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
  
B In  
1.  
2.  
3.

PALES

### Reading Strategy

#### Interpretation of images

Reading passages sometimes use images as a symbol to create an impression. Many times these images are animals. If you are able to identify an image, it is helpful to stop for a moment and think about the qualities and characteristics of the particular symbol the author is using in his or her imagery. Then when you have finished reading, go back and think about how the two images being compared are alike.

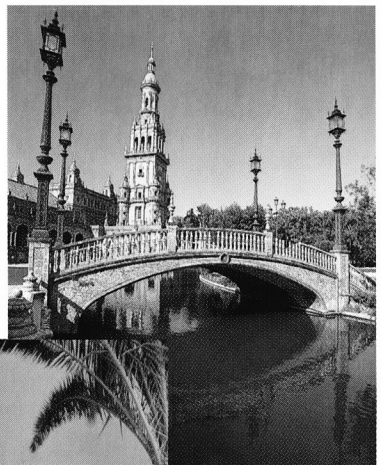
pasan dos días  
us abuelos. El  
de viven, fue  
ron a Sevilla



Sí, es increíble, pero es verdad. El nuevo tren español de alta velocidad es uno de los trenes más rápidos del mundo. Viaja a 250 kilómetros por hora. El tren se llama el AVE. ¿Por qué el AVE? Porque el tren vuela como un ave o pájaro.

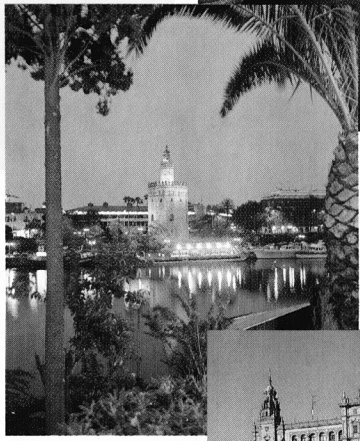
José Luis y Maripaz tomaron el AVE. Según ellos, el viaje fue fantástico. ¿Por qué? Primero la velocidad. Pero el tren es también muy cómodo<sup>2</sup>. Lleva ocho coches en tres clases. Los pasajeros pueden escuchar música estereofónica o mirar tres canales de video. El tren también dispone de<sup>3</sup> teléfono por si acaso<sup>4</sup> un pasajero quiere o necesita hacer una llamada telefónica.

<sup>2</sup>cómodo *comfortable*  
<sup>3</sup>dispone de *has available*  
<sup>4</sup>por si acaso *in case*



Plaza de España, Sevilla

Torre del Oro, Sevilla



### Después de leer

#### A Una visita a los abuelos

Contesten.

1. ¿Quiénes hicieron un viaje de Madrid a Sevilla?
2. ¿Quiénes vinieron a Sevilla, José Luis y su hermana o sus abuelos?
3. ¿Cómo hicieron el viaje?
4. ¿Qué tal fue el viaje?
5. ¿Cuánto tiempo tardó el viaje?
6. ¿A qué hora salieron de Madrid?
7. ¿A qué hora llegaron a Sevilla?

#### B Información Busquen la información.

1. uno de los trenes más rápidos del mundo
2. el nombre del tren
3. el número de coches que lleva el tren
4. el número de clases que tiene
5. algunas comodidades que el tren ofrece a los pasajeros



Plaza de España, Sevilla



Plaza de España, Sevilla  
grandiose  
de España  
architect  
Spain's pav  
Hispanic-  
Fair. There  
the ornam  
bridges is  
represent  
kingdoms  
peninsula  
Torre del  
mation ab  
see Histor  
4, page 11

D

A Allow  
reading to lo  
you may use  
device for fa  
B Have  
the appropri  
aloud. Make  
the informat