

Like articles, possessive adjectives in Spanish agree in gender and number with the noun they modify. Consequently, Spanish has two forms for *my* and *your* and four forms for *our*. The following chart summarizes the first- and second-person possessive adjectives:

Subject	Masc. singular	Fem. singular	Masc. plural	Fem. plural	English
yo	mi	mi	mis	mis	<i>my</i>
tú	tu	tu	tus	tus	<i>your</i>
usted	su	su	sus	sus	<i>your</i>
nosotros	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras	<i>our</i>
ustedes	su	su	sus	sus	<i>your</i>

¡Qué confusión! All of a sudden everyone seems confused about what belongs to whom. First, a stranger tries to take your school possessions, but you politely set him or her straight. Remember to use *es* with a singular noun and *son* with a plural noun.

MODELO: —Ah, mi lápiz.  
—Perdón (Excuse me). *No es su lápiz. Es mi lápiz.*

1. Ah, mi cuaderno.
2. Ah, mi mochila.
3. Ah, mi calculadora.
4. Ah, mi borrador.

MODELO: —Ah, mis libros.  
—Perdón. *No son sus libros. Son mis libros.*

5. Ah, mis cintas.
6. Ah, mis llaves.
7. Ah, mis cuadernos.
8. Ah, mis discos.

Now your neighbors get confused about what belongs to them and what belongs to your family.

MODELO: —¿Es nuestro coche?  
—No, no es su coche. *Es nuestro coche*

9. ¿Es nuestro televisor a colores?
10. ¿Es nuestro radio despertador?
11. ¿Es nuestra cámara?
12. ¿Es nuestra computadora?

MODELO: —¿Son nuestras plantas?  
—No, no son sus plantas. *Son nuestras plantas.*

13. ¿Son nuestros discos?
14. ¿Son nuestras bicicletas?
15. ¿Son nuestras llaves?
16. ¿Son nuestras cintas?

D  
O  
S  
S  
E  
S  
S  
I  
V  
E  
E  
A  
D  
J  
E  
C  
T  
I  
V  
E  
S

MODELO: tu

tu mamá

tus perros

1. mi

\_\_\_\_\_ familia

\_\_\_\_\_ libro

\_\_\_\_\_ papeles

\_\_\_\_\_ plumas

2. tu

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ patio

\_\_\_\_\_ sillas

\_\_\_\_\_ perros

3. su

\_\_\_\_\_ mamá

\_\_\_\_\_ papá

\_\_\_\_\_ amigos

\_\_\_\_\_ amigas

4. nuestro

\_\_\_\_\_ profesor

\_\_\_\_\_ profesora

\_\_\_\_\_ clases

B. Fill in the blanks with the singular forms of the underlined words.

MODELO: Mis amigos están en California. Mi amigo está en California.

1. Mis profesores están en la escuela. \_\_\_\_\_ está en la escuela.

2. Tus perros están en el patio. \_\_\_\_\_ está en el patio.

3. Sus libros están en la mesa. \_\_\_\_\_ está en la mesa.

4. Nuestros amigos están en Nueva York. \_\_\_\_\_ está en Nueva York.

5. Nuestras familias están en la Florida. \_\_\_\_\_ está en la Florida.

III. A. Now you know two ways to express possession. Rewrite each of the following sentences, using the correct possessive adjective in place of the "de" expression.

MODELOS: El libro es de Ud.

Es su libro.

El libro es de Juan y José.

Es su libro

El libro es de nosotros.

Es nuestro libro

1. El suéter es de Paco. \_\_\_\_\_

2. La blusa es de Ana y María. \_\_\_\_\_

3. El vestido es de Ud. \_\_\_\_\_

4. La camisa es de ellos. \_\_\_\_\_

5. El sombrero es de nosotros. \_\_\_\_\_

B. Rewrite the sentences below, using the new models as a guide.

MODELOS: Las casas son de Sr. Gómez.

Son sus casas

Las casas son de Uds.

Son sus casas

Las casas son de nosotros.

Son nuestras casas.

1. Los libros son de Ana. \_\_\_\_\_

2. Las plumas son de Uds. \_\_\_\_\_

3. Los papeles son de Tomás y Paco. \_\_\_\_\_

4. Las sillas son de mamá. \_\_\_\_\_

5. Las mesas son de Paco y yo. \_\_\_\_\_